



Distrito Escolar de Yakima, 2022



*Programa para Estudiantes Altamente Capaces*

# **PADRE/TUTOR LEGAL**

**Paquete de Nominación y Permisos**

**FECHA DE CIERRE: 20 de mayo, 2022**

**Regrese las páginas 2 y 3 a:**

Tanya Randolph  
104 S 4<sup>th</sup> Ave  
Yakima, Wa. 98902  
509-573-7084



## Distrito Escolar de Yakima, 2022

### PROGRAMA PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES DISTRITO ESCOLAR DE YAKIMA

<i>Información del estudiante</i>		
Nombre del estudiante:	Grado actual:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Maestro:	

<i>Persona que completa esta nominación</i>
Nombre:
Relación con el estudiante:

<i>Información de contacto</i>		
Dirección postal (calle, ciudad, estado, código postal):	Teléfono principal:	Teléfono alternativo:
Correo electrónico:		
¿El estudiante necesita acomodaciones para las pruebas según se define en un IEP o en un documento de la Sección 504? Si es así, por favor describa:		

#### **Declaraciones de entendimiento**

- Entiendo que las nominaciones enviadas después de la fecha límite no se evaluarán hasta el siguiente año escolar.
- Entiendo que las nominaciones son solo para estudiantes NO identificados actualmente como Altamente Capaces. Una vez identificado, la designación de Altamente Capaz sigue al estudiante hasta la graduación de la escuela preparatoria en el Distrito Escolar de Yakima, a menos que haya salido de los servicios del programa.
- Entiendo que el proceso de nominación no es parte del proceso de apelación. Si elijo apelar cualquier decisión tomada por el Comité de Selección Multidisciplinario, debo usar un formulario de apelación por separado que se me enviará por correo con la carta de notificación.
- Entiendo que el proceso de nominación puede o no incluir evaluaciones. Los puntajes actuales de capacidad cognitiva y académica se utilizarán para la parte de revisión de la evaluación. Es posible que se realicen o no más pruebas.

Mi firma a continuación reconoce que entiendo que las declaraciones y la información anteriores son verdaderas, y otorga mi permiso para realizar más evaluaciones para el Programa Para Estudiantes Altamente Capaces.

---

Firma del padre/tutor legal

---

Fecha



## Distrito Escolar de Yakima, 2022

Responda a las declaraciones en esta página marcando la frecuencia que mejor represente a su hijo.  
También se puede enviar información adicional sobre habilidades, logros y/o creatividad excepcionales.

### Características cognitivas

Con qué frecuencia su estudiante...	Nunca	Muy raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
... demuestra curiosidad sobre muchos temas? (Hace preguntas del tipo "¿por qué?", "¿cómo" y "¿qué hace que la gente funcione?")						
... ¿expresa un gran sentido del humor y es muy divertido?						
...demuestra un pensamiento elaborado o detallado?						
... genera un gran número de ideas o soluciones a problemas o preguntas?						
... demuestra ser observador y consciente de lo que sucede a su alrededor con gran atención a los detalles?						

### Características académicas

Con qué frecuencia su estudiante...	Nunca	Muy raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
...usa vocabulario avanzado?						
...prefiere libros, revistas, materiales impresos que son para estudiantes mayores o adultos?						
...aprende información rápidamente con poca o ninguna práctica o repetición?						
...recuerda fácilmente hechos con detalles al responder preguntas?						
...encuentra y memoriza datos extensos sobre varios temas?						

### Características socioemocionales

Con qué frecuencia su estudiante...	Nunca	Muy raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
...disfruta hablar con adultos y amigos mayores?						
...quiere que todo sea perfecto?						
...nuestra gran preocupación por lo correcto vs. equivocado, bien vs. mal?						
...reacciona emocionalmente de una manera muy sensible?						
...demuestra una mayor conciencia o intensidad de alguno o todos los 5 sentidos?						

### Características creativas

Con qué frecuencia su estudiante...	Nunca	Muy raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
...tiene una imaginación vívida? (sueños vívidos/sueña despierto, visualiza la peor posibilidad en cualquier situación).						
...tiene ideas originales que le llevan a inventar cosas por sí mismo con materiales comunes?						
...expresa opiniones sobre arte, arquitectura, música, colores, etc.? (Puede organizar juguetes y pertenencias por color).						

### Características de liderazgo

Con qué frecuencia su estudiante...	Nunca	Muy raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
...muestra capacidad de liderazgo con sus compañeros y/o adultos?						
...sigue y completa bien las tareas?						
...influye en otros para que participen en actividades?						