



104 N. 4th Avenue  
Yakima, WA 98902-2698

(509) 573-7000  
[www.yzd7.org](http://www.yzd7.org)

Ref: **Aprendizaje virtual de cuarentena domiciliaria temporal 2021-22**

Estimado padre/tutor legal del YSD:

Gracias por confiarnos a su estudiante este año escolar. Nos sentimos honrados de ser parte de su familia y de servir para apoyar a su hijo. ¡Sin duda es un año único!

Debido a las condiciones de salud actuales de la comunidad y la pandemia global de COVID-19, es posible que se requiera que los estudiantes se pongan en cuarentena domiciliaria temporal debido a síntomas, una prueba de COVID-19 positiva o identificación como contacto cercano con alguien con Covid-19. La escuela de su hijo y nuestro equipo de respuesta Covid-19 del Distrito Escolar de Yakima se comunicarán con usted sobre cualquier cuarentena temporal requerida. Se adjunta un diagrama de flujo de síntomas que explica cuándo los estudiantes deben ponerse en cuarentena.

Durante una cuarentena domiciliaria temporal, la enseñanza y el aprendizaje continuarán ininterrumpidamente, asegurando que su estudiante continúe recibiendo servicios de instrucción del Distrito Escolar de Yakima.

Hemos desarrollado unidades para cada nivel de grado desde preescolar hasta 5o grado y unidades de contenido básico para estudiantes de secundaria y preparatoria. Todas las unidades están alineadas con los estándares de aprendizaje del estado de Washington y están programadas para ser enseñadas durante esta época del año escolar. Aunque pueda que el aprendizaje no coincida exactamente con las actividades del salón de clases, apoyaremos a su estudiante mientras progresa en su aprendizaje más importante.

Se espera que todos los estudiantes en cuarentena participen en la instrucción virtual, incluyendo contacto diario con un maestro del distrito. Las sesiones con maestros en vivo estarán disponibles a las 8:45 a.m. para los estudiantes de primaria, 8:00 a.m. para los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria y 11:30 a.m. para estudiantes de preescolar. La instrucción en vivo es de lunes a jueves para los estudiantes en K-12o grado y de martes a viernes para los estudiantes en preescolar. Consulte la información en este paquete sobre cómo acceder al aprendizaje virtual y a la instrucción de un maestro en vivo a través de Google Meet.

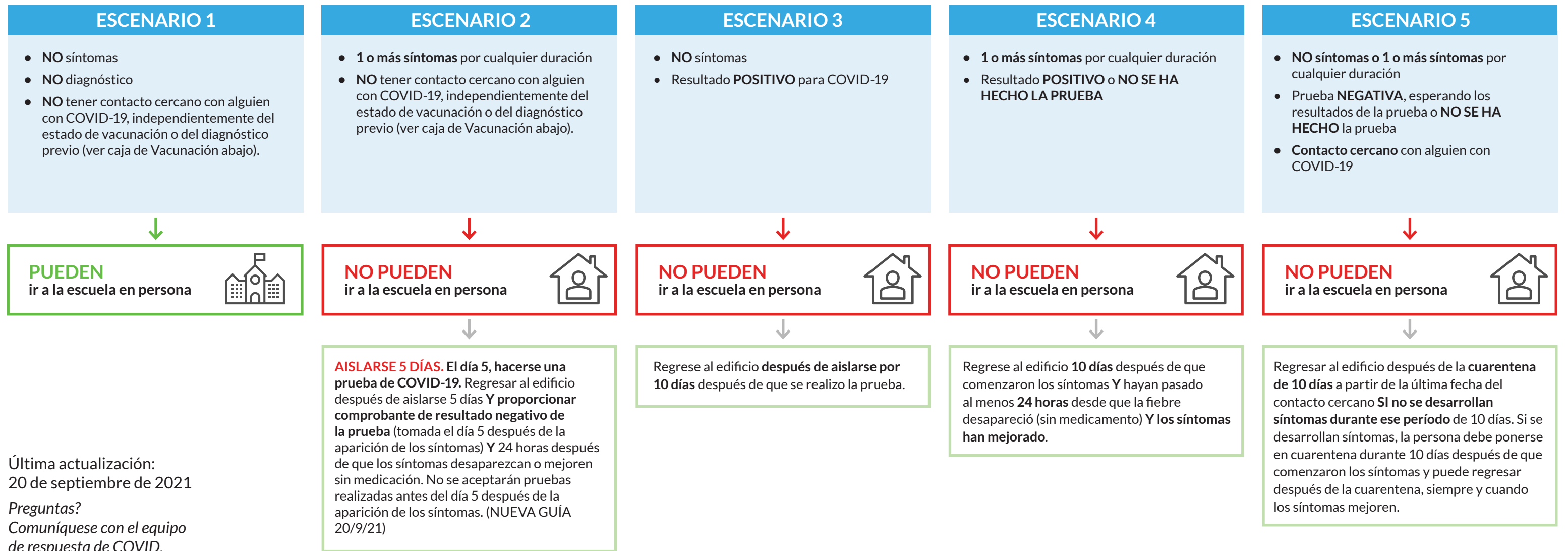
Esperamos que estas sesiones le resulten útiles para seguir aprendiendo durante una cuarentena domiciliaria temporal. ¡Por favor cuídense!

Atentamente,

Dra. Jenny Rodriguez  
Superintendente Asistente Enseñanza y Aprendizaje

**Fortaleciendo nuestra comunidad  
a través de la educación**

# Diagrama de Síntomas de COVID-19 para Estudiantes



Última actualización:  
20 de septiembre de 2021  
Preguntas?  
Comuníquese con el equipo de respuesta de COVID.

<h3>SÍNTOMAS*</h3> <p>Fiebre (definido como subjetivo o 100.4o F o más alto) Escalofríos Tos Pérdida del sentido del gusto y/o del olfato. Dificultad para respirar Fatiga</p> <p>Dolor de cabeza Dolores musculares o corporales Dolor de garganta Congestión o secreción nasal Nauseas o vómitos Diarrea</p> <p><small>*Que no se explican por una condición existente como alergias o asma.</small></p>	<h3>PRUEBAS</h3> <p>Existen varios tipos de pruebas de COVID-19, con diversos grados de precisión. Las pruebas rápidas de antígeno son adecuadas para fines de detección. Para poder regresar a la escuela en el Escenario 2, las pruebas deben ser administradas por personal del YSD o un profesional médico. Las pruebas deben administrarse en o después del día 5 del inicio de los síntomas. No se aceptarán pruebas realizadas antes del día 5.</p>	<h3>CONTACTOS CERCANOS</h3> <p>“Contacto cercano” significa estar dentro de 6 pies de una persona (de cualquier edad) con COVID-19 con o sin cubreboca durante 15 minutos o más en un periodo de 24 horas. Una excepción: en un salón de clases, los estudiantes con cubreboca pueden estar entre sí tan cerca como a 3 pies antes de ser considerados contactos cercanos. Se considera que los miembros de un hogar son contactos cercanos si un miembro da positivo por COVID-19. Los contactos cercanos en cuarentena en el mismo hogar que no pueden aislarse no comenzarán su cuarentena de 10 días hasta que el caso positivo complete el aislamiento de 10 días.</p>	<h3>VACUNACIÓN</h3> <p>Debido al aumento de la transmisión en el área de Yakima, CUALQUIER persona que cumpla con el criterio de Contacto Cercano será puesta en cuarentena <b>independientemente del estado de vacunación o del diagnóstico previo de COVID.</b> TODOS los Contactos Cercanos deberán ponerse en cuarentena durante el tiempo establecido por el Departamento de Salud del Estado de Washington. (Ver Escenario 5.)</p>
--	--	---	--



# Registrándose en Google Classroom

PREK - ED. TEMPRANA Y EDUCACIÓN PRIMARIA

1

Ve a:  
[classroom.google.com](https://classroom.google.com)  
y clic "Sign In"

2

Inicia sesión con tu  
cuenta de Google

3

En la parte  
superior, haz  
clic en "Join  
class"

4

Ingresa el código  
de la clase para  
tu salón de clases  
y clic "Join"

¿Necesitas ayuda? Comunícate a apoyo técnico al (509)  
573-7120 o a: [studenthelpdesk@ysd7.org](mailto:studenthelpdesk@ysd7.org)

LOS CÓDIGOS DE INVITACIÓN DE GOOGLE CLASSROOM Y GOOGLE MEETS SE ENCUENTRAN EN LA  
PARTE POSTERIOR DE ESTE DOCUMENTO.

# Códigos de invitación para Google Classroom y Google Meets

PREK - ED. TEMPRANA Y EDUCACIÓN PRIMARIA

CLASE	CÓDIGO DE INVITACIÓN
PreK – Ed. Temprana	ynb2dwx
Kindergarten bilingüe	q2caayz
Kindergarten	2utjpw
1er grado bilingüe	ywzuosb
1er grado	qccom7i
2º grado bilingüe	s5374ao
2º grado	azv5f24
3er grado	3oltur6
4º grado	fhnjlub
5º grado	e2pcotd



# HORARIO ALTERNATIVO DE LA ESCUELA PRIMARIA, 2021-22

## Horario del estudiante en cuarentena



Trabajo / Actividad	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Aprendizaje sincrónico</b>	<b>8:45 - 10:45 a.m.</b> <b>120 min./día</b>	Los estudiantes INICIAN SESIÓN para recibir instrucción en vivo de 8:45 a 9:45 a.m. Hay apoyo adicional disponible de 9:45 a 10:45 a.m. de un maestro virtual del YSD, según sea necesario. Las lecciones incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque SEL: conectarse y reportarse</li> <li>• Bloque de alfabetización</li> <li>• Bloque de matemáticas</li> <li>• Bloque de integración (Ciencia / Estudios sociales / Arte)</li> <li>• Horario de apoyo de 9:45 a 10:45 a.m.</li> </ul> Las tareas pueden incluir: Google Meets de grupo completo o grupo pequeño y tiempo de apoyo.				Los viernes, todo el aprendizaje es asincrónico (no sesiones en vivo).  Continuar trabajando en las tareas asignadas por el maestro virtual.
<b>Tiempo de trabajo independiente del estudiante</b>	<b>9:45 - 11:15 a.m.*</b> <b>30-90 min./día</b>	Los estudiantes hacen tareas asignadas durante el aprendizaje sincrónico (ver abajo). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas de alfabetización</li> <li>• Tareas de matemáticas</li> <li>• Tareas integrados (Ciencia, Estudios sociales, Arte)</li> </ul> Las tareas pueden incluir: videos cortos, tableros de opciones, trabajos de práctica, etc.				
<b>Almuerzo</b>	<b>11:15 - 11:45 a.m.*</b>	¡Hora de almorzar!				
<b>Práctica individual del estudiante, Sesión 1</b>	<b>11:45 a.m. - 1:00 p.m.*</b> <b>45-90 min./día para clases académicas</b>	Los estudiantes hacen tareas de práctica independiente utilizando las plataformas de aprendizaje en línea del YSD y completan la lectura diaria de su elección. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura a elección del estudiante, 20-30 minutos diarios</li> <li>• iStation para ELA/SLA y/o Imagine Learning para estudiantes ELL, 20-30 minutos diarios</li> <li>• Práctica de matemáticas (usando Freckle, Imagine Math), 15-30 minutos diarios</li> </ul> Los estudiantes más jóvenes necesitan trabajar períodos de tiempo más cortos; considerar dividir estas actividades en 2 periodos durante el día.				
<b>Juego estructurado y actividad física</b>	<b>1:00 - 2:00 p.m.*</b> <b>60 min./día</b>	¡Tiempo de jugar y usar un poco de energía! Los estudiantes pueden elegir una variedad de actividades, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego al aire libre</li> <li>• Ejercicio</li> <li>• Juegos de imaginación con artículos del hogar</li> <li>• Juegos de mesa o baraja</li> <li>• Actividades de arte</li> </ul>				
<b>Práctica individual del estudiante, Sesión 2</b>	<b>2:00 - 3:15 p.m.*</b> <b>45-90 min./día para clases académicas</b>	Los estudiantes hacen tareas de práctica independiente utilizando las plataformas de aprendizaje en línea del YSD y completan la lectura diaria de su elección. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura a elección del estudiante, 20-30 minutos diarios</li> <li>• iStation para ELA/SLA y/o Imagine Learning para estudiantes ELL, 20-30 minutos diarios</li> <li>• Práctica de matemáticas (usando Freckle, Imagine Math), 15-30 minutos diarios</li> </ul> Los estudiantes más jóvenes necesitan trabajar períodos de tiempo más cortos; considerar dividir estas actividades en 2 periodos durante el día.				

\*\*Los horarios son flexibles. Aparte de la INSTRUCCIÓN EN VIVO de 8:30 a 9:30 a.m. a diario, las familias pueden adaptar su horario diario de acuerdo a sus necesidades.